

学 習 計 画		(科目名 家庭基礎 )
学 期	学習項目	学習内容・方法
1	第1編 人とかかわって生きる 第1章 自分らしい生き方と家族 1. 自分を見つめる 2. パートナーと出会う 3. 家族って何だろう 4. 家族と法律 5. 生活を支える仕事と生活時間  第2編 生活をつくる 第1章 食生活をつくる 1. 私たちの食生活を見つめる 2. 栄養と食品のかかわり  調理実習 (IT・TAのみ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人の一生を生涯発達の視点でとらえ、青年期の生き方を考えさせる</li> <li>・ 青年期の課題である自立や男女の平等と協力などについて認識させるとともに、生涯を見通した青年期の生き方について考えさせる</li> <li>・ 家族・家庭の意義や家族・家庭と社会のかかわりについて理解させ、男女が協力して家庭を築くことの重要性について認識させる。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 食品の栄養について理解させ、ふだんの食生活を振り返り、食と健康について考えさせる</li> <li>・ 食品の調理性を理解させる</li> <li>・</li> </ul> 簡単な調理を行い、調理の基礎を身につけさせる
2	第2編 生活をつくる 第1章 食生活をつくる 2. 栄養と食品のかかわり 3. 食品の選び方と安全 4. 食生活をデザインする 5. これからの食生活を考える  第1章 衣生活をつくる 1. 人はなぜ衣服を着るのか 2. 衣服とは何からできているのか 3. 健康的で快適な衣生活をつくる  被服実習 手縫い (アニマルクッション)  IT・TAのみ 第1編人とかかわって生きる 第2章 子どもとかかわる 第3章 高齢者とかかわる  調理実習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 食品の栄養について理解させ、ふだんの食生活を振り返り、食と健康について考えさせる</li> <li>・ 食品の調理性を理解させる</li> <li>・ 食品の安全性について理解させる</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 毎日着用する被服の着方、被服の素材について理解させる</li> <li>・ 被服の管理、手入れ、被服のリサイクルについて理解させる</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 被服実習を通して基礎縫いを身につけさせる</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 乳幼児期の成長と発達の特徴を理解させる</li> <li>・ 親の責任、役割について理解させる</li> <li>・ 子どもを取り巻く環境はさまざまであることを理解させ児童福祉、子どもの権利などに関心を持たせる</li> <li>・ 高齢期の特徴と生活、高齢社会の現状と課題について理解させ、高齢者の自立生活を支えるために家族や地域及び社会の果たす役割について認識させる。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 簡単な調理を行い、調理の基礎を身につけさせる</li> </ul>

<p style="text-align: center;">3</p>	<p>第3編 消費者として自立する</p> <p>第1章 消費行動を考える</p> <p>第2編 生活をつくる</p> <p>第3章 住生活をつくる</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 住まいの役割、気候・風土に合った住まいの工夫について理解させる</li> <li>・ 家庭経済のしくみや家庭の収入と支出について理解させる</li> <li>・ 消費者の意思決定と責任について理解させる</li> <li>・ 消費者問題に関心を持たせ、自分の問題として考えさせる</li> <li>・ 一人暮らしを想定し、契約などのしくみを理解させるとともに、平面図などについて理解させる</li> </ul>
--------------------------------------	--	--