

学 習 計 画		(科目名 英語)
学 期	学習項目	学習内容・方法
1 学期	L 1 0 “ Life of Mars? ”	火星についての興味深いエピソードを紹介し、宇宙と生命の神秘について考えさせる。 比較表現 (形容詞 ~er, the ~est の場合) 意見を言う
中間審査	R 2 “ Alone ”	Frog と Toad の寓話を通して、真の友情とはどのようなものかについて考えさせる。また、原作を読むことの楽しさを味わわせる。 主な場面での Frog と Toad の心情をとらえさせる。
	L 1 “ Sharing One World ”	地球上に暮らす人間はみな同じであり、しかも違うということを理解させ、違いを認め合って生きることの意味を考えさせる。 動詞の目的語になる that 節 (S+V+that 節、S+V+O+that 節 否定疑問文 ほめる
期末審査	L 2 “ Singaporean Teen Talk ”	同年代の若者の体験談を通じて、シンガポールなどの身近なアジアの国々についての関心を高める。 不定詞を含む表現 (It is ~ to..., how to... 現在完了進行形 気遣う
2 学期	L 3 “ Modern Monsters ”	人間中心的な視点で捉えがちな環境問題を、妖怪という視点から問い直す。 比較表現 (more, the most) 機能表現 : 忠告する
中間審査	L 4 “ The Most Mysterious Smile ”	「モナリザ」という世界的に有名な作品を題材として、美術作品の魅力について考える。 動詞の目的語になる疑問詞節と if 節 (S + V + 疑問詞節、 S + V + i f 節
	L 5 “ Bear s Pie ”	それぞれの登場人物の立場を理解し、さらに自分自身の進路について考える 不定詞を含む表現 「 tell 人 to..., It is ...for 人 to~ I t i s ...that ~ 予想する
	L 6 “ Mottainai! ”	マータイさんからのメッセージを通して、環境を守ることの大切さについて考えさせる。 関係代名詞 (what) 現在完了形の受け身 主張する

3 学期	<p>R1 “ Words of Wisdom ”</p> <p>L 7 “ Don t Forget Breakfast! ”</p>	<p>平和：マザー・テレサ、科学：トマス・エジソン、 政治：マハトマ・ガンジー、芸術：パブロ・ピカソ の言葉を紹介する 4 人の残した言葉の意味を、彼らの業績とともに理 解させ、生徒自身の生き方や将来の自分の姿につい て考えさせる。</p> <p>朝食の役割と意義を理解した上で、各国の高校生が どんな朝食を好むのかを知る。 不定詞を含む表現 (S+V+O+how to ~) 関係副詞 when, where 誘う</p>